

Draaiboek

Masterclass CGT

Functieanalyse en Betekenisanalyse binnen
(G)CGt: *update en state-of-the-art*

*Georganiseerd door Psy-zo! in
samenwerking met Erik ten Broeke*

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inhoud cursus	3
Literatuur	5
Programma dag 1	6
Programma dag 2	8

Inhoud cursus

Inhoud

Van oudsher is de functieanalyse een vanzelfsprekend onderdeel van het gedragstherapeutisch proces. Die vanzelfsprekendheid is echter aan erosie onderhevig nu voor steeds meer stoornissen welomschreven, in onderzoek effectief gebleken behandelprotocollen zijn vastgesteld. Dergelijke protocollen kunnen goeddeels los van patiënt-specifieke taxaties worden uitgevoerd. Niettemin is er nog immer reden een lans te breken voor het ontwikkelen van de vaardigheid zo'n specifieke taxatie op te kunnen stellen. In eerste plaats zijn de standaardprotocollen (verre van) 100% effectief en zou de therapeut in staat moeten zijn de kans op problemen te verkleinen door zo nodig de standaardbehandeling te optimaliseren of zelfs een geheel geïndividualiseerd, stevig beargumenteerd behandelplan op te stellen. Daarmee kan – zo is de stelling – vastlopen van de behandeling soms voorkomen worden en/of kunnen vastlopende behandelingen vlot getrokken worden. In de tweede plaats vinden in de psychologische wetenschap ontwikkelingen plaats die betekenis hebben voor de wijze waarop protocollen in het algemeen en bepaalde interventies in het bijzonder optimaal kunnen worden uitgevoerd. Het model van Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie (GCGt) biedt daartoe een kader waarbij gebruik wordt gemaakt van functieanalyse (FA) en betekenisanalyse (BA) als basis voor de het opstellen en zo nodig bijsturen van een behandeling. Deze werkwijze werd in 1983 door Kees Korrelboom en Bobby Kernkamp voor het eerst beschreven en in 2004 Kees Korrelboom en Erik ten Broeke verder uitgewerkt. In 2014 verscheen de geheel gereviseerde versie van het Handboek uit 2004. Het boek zet een forse stap verder in de wijze waarop FA en BA worden opgesteld en worden gebruikt. De ervaring leert dat het betrekkelijk veel vraagt van therapeuten als zij deze stap (van 2004 naar 2014) willen (mee)maken. Dat geldt onverkort voor supervisors die te maken krijgen met opleidingen die les krijgen uit het nieuwe Handboek en ook voor opleiders die er les uit 'moeten' geven. In deze tweedaagse workshop worden de verschillen tussen de Handboeken uit 2004 en 2014 kort geschetst maar wordt vooral duidelijk gemaakt welke werkwijze momenteel wordt voorgesteld en hoe de expliciete samenhang is het behandelplan en de daarin opgenomen specifieke interventies. De eerste dag is vooral gericht op kennisoverdracht en initiële oefeningen; de tweede dag staat meer in teken van de eigen ervaringen met de huidige werkwijze bij het gebruik van FABA.

Doel

Na afloop hebben de deelnemers in belangrijke mate hun vaardigheden m.b.t. het opstellen van FABA en het relateren van FABA aan het behandelplan op een hoger plan gebracht.

Voor wie

Er zijn twee uitvoeringen, voor:

1. Supervisors en opleiders voor de VGt die werken met het model van Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie (GCGt) (Korrelboom & Ten Broeke, 2014)

2. (Aspirant-)leden van de VGCT die werken met het model van Geïntegreerde Cognitieve Gedragstherapie (GCGt) (Korrelboom & Ten Broeke, 2014)

Docent: Drs. Erik ten Broeke: Klinisch psycholoog en psychotherapeut, supervisor VGCT en leertherapeut.

Accreditatie wordt aangevraagd bij:

- FGZP
- VGCT
- NIP K&J / NVO
- NVvP

Plaats: Psy-zo!, Zernikepark 12, 9747 AN in Groningen

Tarief: €575,- (inclusief lunch e.d.)

Inschrijven: op de website www.psy-zo.nl kunt u zich inschrijven.

Annuleren

U kunt tot zes weken voor aanvang van de cursus kosteloos annuleren.

Literatuur

Door de cursist zelf aan te schaffen en bekend verondersteld:

Handboek GCGt (Korrelboom & Ten Broeke, 2014), ISBN 9789046903810, 800 pagina's.

Tijdens de cursus worden de handouts van de powerpoint uitgereikt.

Programma dag 1

Titel: Masterclass CGT

Docent: Erik ten Broeke

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Telefoon: 050-7502088

Website: www.psy-zo.nl

Onderwerpen:

- **Taxatiemodellen binnen CGt**
- **Functie-analyse en/of Betekenis-analyse (FABA)**
- **Samenhang tussen FABA en behandelplan (BP)**

Leerdoelen: na afloop van de cursus kunt u:

- **Het (h)erkennen van verschillen tussen verschillende taxatiemodellen**
- **Optimaal gebruik maken van functie-analyse van probleemgedrag**
- **Optimaal gebruik maken van betekenis-analyse van probleemsituaties**
- **Optimaal gebruik maken van betekenis-analyse van problematische emotionele reacties**
- **Het ontstaan en voortduren van "vage klachten" taxeren**
- **FABA koppelen met een beargumenteerd BP**

09:00 Binnenkomst met koffie/thee

09:30 Start workshop

Korte kennismaking en bespreken van opzet en doelstelling van de cursus

Werkvorm: plenaire lezing

- De ontwikkeling van het Handboek GCGt van 2004 – 2014
- Waarom gebruiken we FABA?
 - o De rol van FABA bij het voorkomen en oplossen van problemen in de therapie
 - o De rol van FABA bij het optimaliseren van interventies

11:00 Pauze

11:15 Vervolg workshop

- Verschillende modellen
- Zoveel therapeuten zoveel FABA's
- Gedragstherapeutische proces
 - o niveau's en fasen

12.30 Lunch

13:30 Vervolg workshop

Werkvormen: lezing en intervisie-oefening + plenaire terugkoppeling

- TA, HT, FA, BA
- Waarom en wanneer FA?
- Hoe stel je een FA op?
 - o Kennismaking met de "Lines of Defense"
- Waarom en wanneer BA?
- Hoe stel je een BA op?
 - o Nieuwe elementen, w.o.: identiteitsrelaties/archieven

15.00 Pauze

15:15 Vervolg workshop

Werkvormen: korte lezing en intervisie-oefening + plenaire nabespreking

- Van FABA naar Behandelplan
- Afsluiting en afspraken over 2^e dag

Circa 17.00 Einde

Programma dag 2

Titel: Masterclass CGT

Docent: Erik ten Broeke

Locatie: Psy-zo!, Zernikepark 12 in Groningen

Telefoon: 050-7502088

Website: www.psy-zo.nl

Onderwerpen:

- **Ervaringen in de praktijk met FABA**
- **Aanscherpen vaardigheden bij opstellen van Functie-analyse en/of Betekenis-analyse (FABA)**
- **Optimaliseren van het benoemen van de samenhang tussen FABA en behandelplan (BP)**

Leerdoelen: na afloop van de cursus zijn de volgende vaardigheden aangescherpt n.a.v. eigen casuïstiek:

- **Het (h)erkennen van verschillen tussen verschillende taxatiemodellen**
- **Optimaal gebruik maken van functie-analyse van probleemgedrag**
- **Optimaal gebruik maken van betekenis-analyse van probleemsituaties**
- **Optimaal gebruik maken van betekenis-analyse van problematische emotionele reacties**
- **Het ontstaan en voortduren van "vage klachten" taxeren**
- **FABA koppelen met een beargumenteerd BP**

09:00 Binnenkomst met koffie/thee

09:30 Start

Werkvorm: plenaire supervisie/intervisie n.a.v. huiswerk van de eerste bijeenkomst

Terugblik op de eerste dag

Vragen en problemen?

Aantal toetsvragen

Bespreking van wat is blijven liggen en wat verheldering behoeft

11:00 Pauze

11:15 Vervolg workshop

Intervisie en plenaire bespreking van eigen casuïstiek

12.30 Lunch

13:30 Vervolg workshop

Intervisie en plenaire bespreking van eigen casuïstiek

15.00 Pauze

15:15 Vervolg workshop

Intervisie en plenaire bespreking van eigen casuïstiek

Circa 16.30 Einde